

# MOOS-BJERRE

---

» **RED BARNET UNØDDOM** «

## **HOVEDRAPPORT**

SKOLEGANG OG TRIVSEL BLANDT SKOLEBØRN I EN  
CORONATID

25. juni 2020

# Rapportens indhold

1. Om undersøgelsen
2. Opsummering af resultater
3. Skoletid nu og under coronakrisen
4. Lektiehjælp
5. Social trivsel
6. Afgangselever
7. Baggrundsdata

# 1. Om undersøgelsen

## National spørgeskemaundersøgelse blandt skolebørn

Denne rapport beskriver en undersøgelse, som analyse- og konsulentfirmaet Moos-Bjerre (MB) har gennemført for Red Barnet Ungdom (RBU). Undersøgelsen bygger på en national spørgeskemaundersøgelse, som skolelever fra 0.-10. klasse har besvaret.

I alt har 434 skolelever besvaret spørgeskemaet.

Spørgeskemaet består af en række spørgsmål, som tilsammen afdækker temaerne:

1. Skoletid nu og under coronakrisen (elevernes følelser omkring og oplevelse af undervisning)
2. Lektiehjælp (sværhedsgrad af lektier og undervisning samt behov for hjælp)
3. Social trivsel (samvær og ensomhed)

Spørgsmålsformuleringerne er tilpasset elevens alder således, at der er enkelte forskelle i sprogformuleringer i spørgeskemaet til hhv. 0-4 klasse og 5-10 klasse. I rapporten tildeles 0.-4. klasse en blå farve, mens 5.-10. klasse tildeles en rød farve.

Derudover er i alt 34 afgangselever i 9. og 10. klasse stillet separate spørgsmål om:

1. Afgangseksaminer
2. Coronakrisens betydning for videre ungdomsuddannelse

## Læsevejledning

Evalueringsens første slides indeholder konklusioner og fungerer altså som opsummering af undersøgelsens resultater. Dernæst følger baggrundsmateriale om de elever, der indgår i surveyen. Herefter fremlægges de enkelte resultater om oplevelsen af skolen under nedlukningen, om lektiehjælp, om social trivsel og til sidst afsnittet om afgangselever i 9. og 10. klasse.

## 2. Opsummering af resultater



# Konklusioner

## Glæde ved at være tilbage i skole

Mens størstedelen af skoleleverne (71 pct.) savnede at være i skole under skolernes nedlukning, gjorde hver fjerde elev det ikke. Dog er klart de fleste alligevel glade for nu at være tilbage på skolebænken, nemlig hhv. 90 pct. af 0.-4. klasserne og 80 pct. af 5.-10. klasserne.

## 70 pct. kan bedre lide skolegang med færre timer

Af de elever, som angiver, at de nu har færre timer i skolen af hensyn til coronavirus, svarer samlet set 70 pct., at de bedre kan lide at gå i skole, når de har færre timer.

## Over halvdelen af eleverne synes, at undervisningen er sjovere, når den foregår udendørs

Over 80 pct. af eleverne oplever at være mere udenfor i skoletiden nu end før nedlukningen. Når eleverne skal bedømme, hvilke ting, der passer på klassen, når de er udenfor, angiver flest (hhv. 62 pct. i 0.-4. klasse og 54 pct. i 5.-10. klasse), at det er sjovere at have timer udenfor. Over 30 pct. af eleverne oplever også mindre larm. Lige over hver fjerde elev i 5.-10. klasse angiver dog, at de lærer mindre (28 pct.).

## Hver femte elev har svært ved at følge med

Selvom hovedparten af eleverne i både 0.-4. og 5.-10. klasse angiver, at de ikke har svært ved at følge med i timerne, er det alligevel omtrent hver femte (hhv. 17 pct. og 20 pct.), der synes, at de har svært ved at følge med.

## Næsten hver fjerde elev kunne bruge mere hjælp

Næsten hver fjerde elev i skolen kunne tænke sig at få mere hjælp til lektier og skoleting end de gør på nuværende tidspunkt. Omkring 50 pct. synes, at deres lærere har tid til at hjælpe alle i klassen, når de har brug for det, mens ca. 36 pct. er uenige i dette.

## Elever vurderer, at det ikke er alle deres klassekammerater, der har nogen at være sammen med

25 pct. af eleverne i 0.-4. klasse svarer, at der er nogen i deres klasse, som ikke har nogen at lege med i skole eller efter skoletid. Samtidig angiver 49 pct. af eleverne i 5.-10. klasse, at der af og til eller oftere er en eller flere af deres klassekammerater, der er alene i skolen eller efter skoletid.

## Stor andel afgangselever ærgrer sig over aflyste prøver

Ca. halvdelen af afgangseleverne synes, at det er rart ikke at skulle tænke på prøver, mens den andel halvdel ærgrer sig over ikke at kunne komme til afgangsprøver til sommer. Ca. 1/3 af afgangseleverne oplever, at corona nedlukningen har gjort, at de føler sig mindre klar til at starte på en ungdomsuddannelse.

## Forældres uddannelse har ikke væsentlig betydning for temaerne

Der er ingen betydelige forskelle i elevernes svar på de stillede spørgsmål, når man kigger på tværs af forældrenes uddannelsesbaggrunde. Som eksempel har forældrenes uddannelse ikke betydning for, om en elev ønsker mere eller mindre hjælp til lektierne.

### 3. Skoletid nu og under coronakrisen

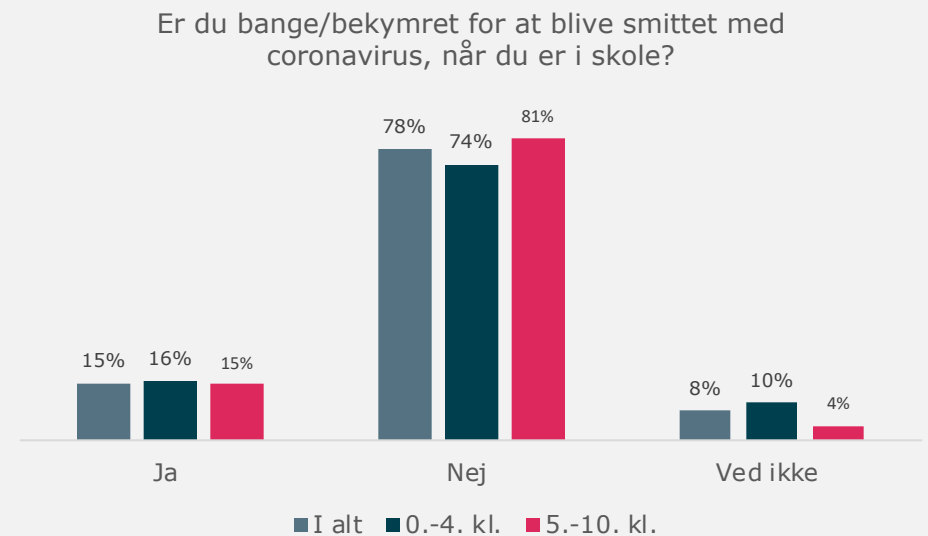


# Bekymring for smitte

## De fleste elever er ikke bekymrede for smitte

Niveauet af smittebekymring er relativt lavt og nogenlunde ens på tværs af de forskellige klassetrin.

Cirka 15 pct. angiver at være bekymrede, mens omkring 80 pct. ikke er det.



# Tilbagevenden til skole

## Størstedelen savnede at være i skole under coronanedlukning

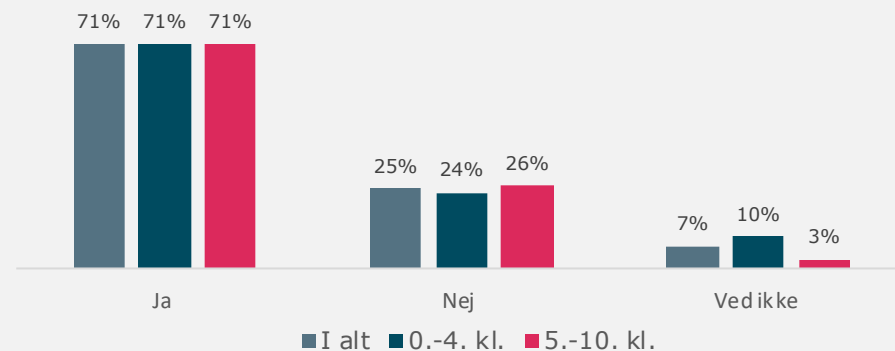
Den øverste figur til højre viser, at ca. 70 pct. af de adspurgte børn savnede at være i skole, mens de var derhjemme.

Selvom størstedelen savnede at være i skole, er det alligevel hver fjerde barn, som ikke savnede at være i skole, mens skolen var lukket.

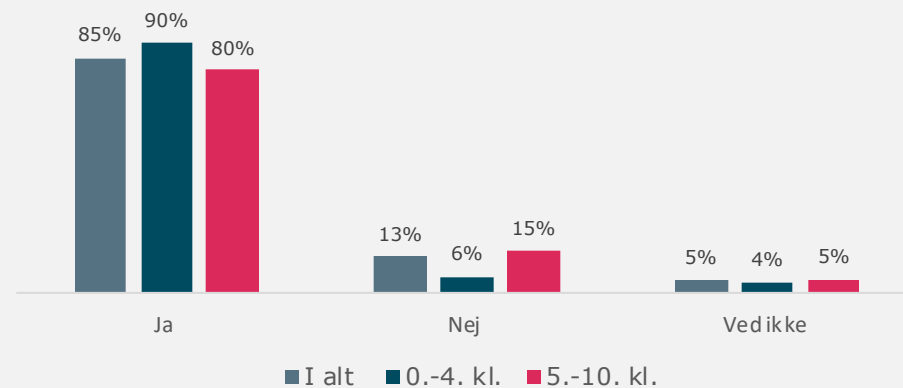
Ca. 85 pct. af eleverne var i alt glade for at være tilbage i skole ved skolernes genåbning. Der findes mellem de små klasser og de store klasser en forskel på 10 procentpoint i andelen af elever, som var glade for at være tilbage, hvor flere elever i 0.-4. klasse var glade.

Denne forskel ses ligeledes i tallene over, hvor mange der har svaret nej til samme spørgsmål. Her svarer 15 pct. af eleverne i 5.-10. klasse, at de ikke er glade for at være tilbage, hvor det kun er 6 pct. af eleverne i 0.-4. klasse.

Savnede du at være i skole, da du ikke kunne komme i skole, men var derhjemme?



Er du glad for at være tilbage i skole?





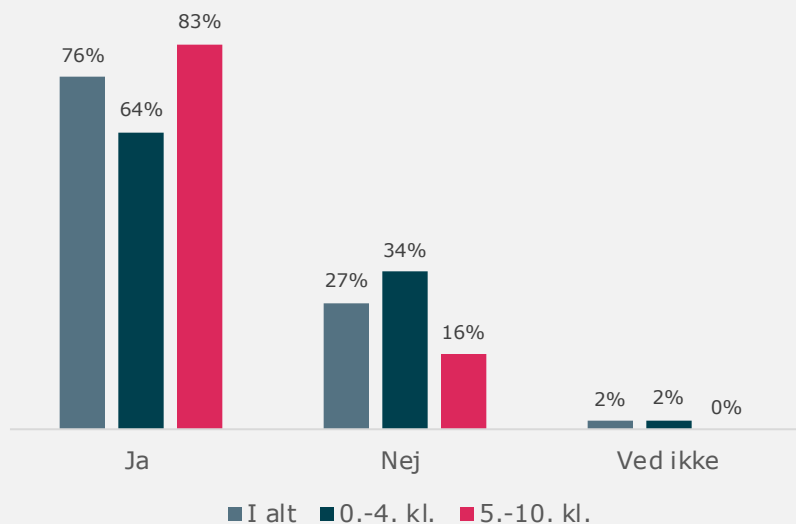
# Færre timer pga. coronavirus

## 80 pct. i 5.-10. klasse har færre timer efter corona

Figuren nedenfor illustrerer, at 83 pct. af eleverne i 5.-10. klasse er færre timer i skole nu, end de var før skolen lukkede ned pga. coronavirus.

En lavere andel blandt elever i 0.-4. klasse på 64 pct. oplever også, at de er færre timer i skole efter, at skolen har åbnet op igen.

Er du færre timer i skole nu end du var før skolen lukkede ned pga. coronavirus?

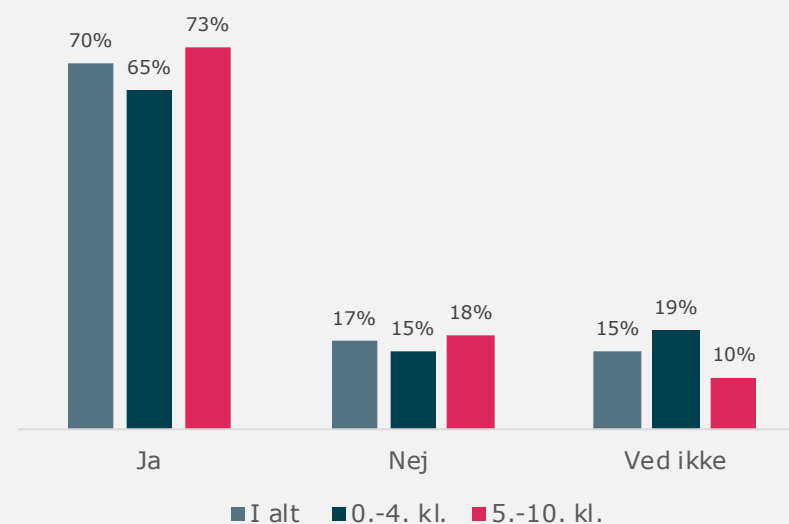


## 70 pct. kan bedre lide skolegang med færre timer

73 pct. af eleverne i 5.-10. klasse har svaret, at de bedre kan lide at gå i skole, når de har færre timer.

Blandt eleverne i 0.-4. klasse er denne andel 65 pct.

Kan du bedre lide at gå i skole, når I har færre timer?



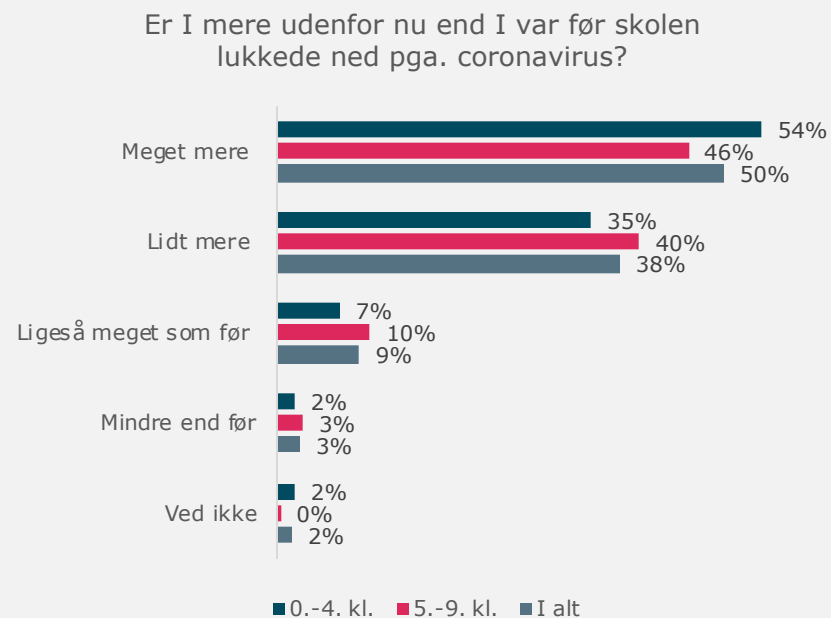
# Udendørsaktiviteter i skolen efter coronavirus

## Over 80 pct. oplever flere udendørs aktiviteter

Over 80 pct. af de adspurgte elever har angivet, at de oplever, at de er lidt mere eller meget mere udenfor nu end de var før skolen lukkede ned pga. coronavirus.

Ca. 50 pct. oplever at være meget mere udenfor nu sammenlignet med før skolen lukkede ned.

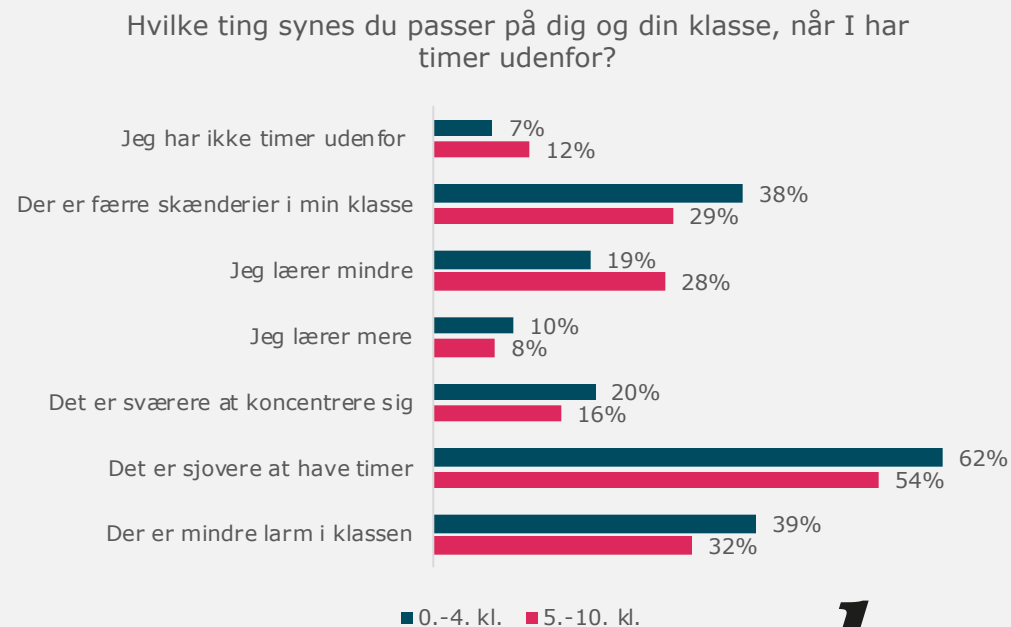
Ca. 10 pct. oplever ingen ændring i, hvor meget de er udenfor i skolen i forhold til før skolen lukkede ned.



## Over halvdelen af eleverne synes, at undervisningen er sjovere, når den er udendørs

Figuren nedenfor viser, at 62 pct. af eleverne i 0.-4. klasse og 54 pct. blandt eleverne i 5.-10. klasse synes, at det er sjovere at have timer udenfor end indenfor.

Derudover viser figuren, at en større andel elever i 5.-10. klasse (28 pct.) oplever, at de lærer mindre, når undervisningen er udenfor sammenlignet med andelen af elever i 0.-4. klasse (19 pct.), der angiver det samme.



## 4. Lektiehjælp

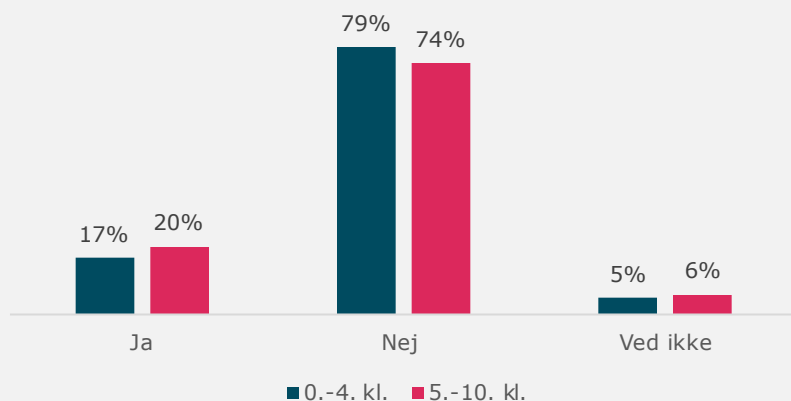


# Behov for hjælp i skolen

## Ca. hver femte elev har svært ved at følge med

Selvom størstedelen af eleverne i både 0.-4. og 5.-10. klasse angiver, at de ikke har svært ved at følge med i timerne, er det alligevel omtrent hver femte (hhv. 17 pct. og 20 pct.), der synes, at de har svært ved at følge med.

Synes du, at du har svært ved at følge med i timerne, fx i dansk eller matematik?

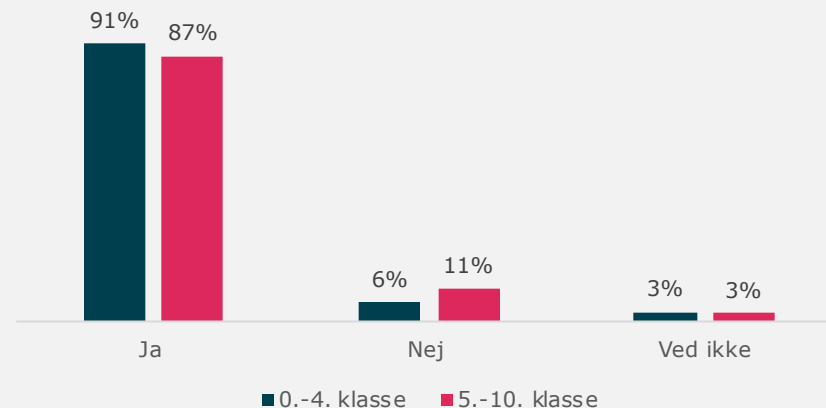


## Ca. 90 pct. af eleverne får hjælp til lektierne, hvis de har brug for det

91 pct. af eleverne i 0.-4. klasse og 87 pct. af eleverne i 5.-10. klasse har svaret, at de oplever, at de får hjælp med skoleting og lektier, hvis de har brug for det.

6 pct. og 11 pct. blandt eleverne i hhv. 0.-4. og 5.-10. klasse oplever ikke, at få hjælp til deres lektier og skoleting, hvis de har brug for det.

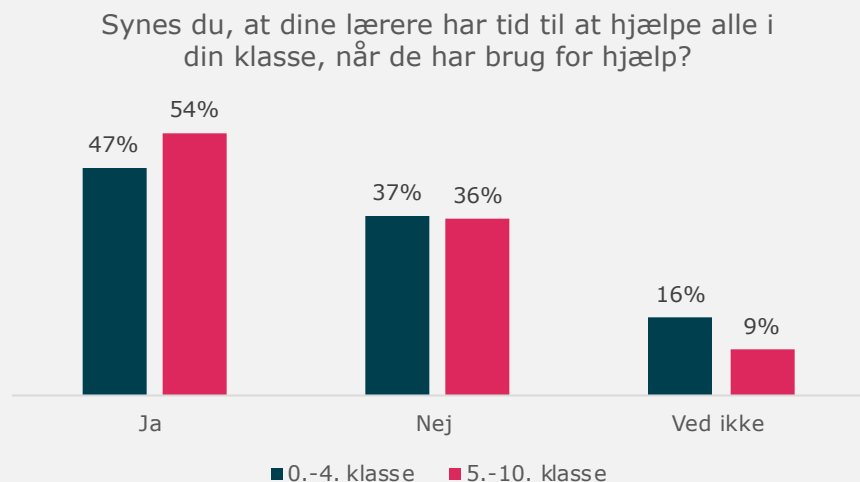
Er der nogen, som hjælper dig med dine skoleting/lektier, hvis du har brug for hjælp?



# Mulighed for hjælp i skolen

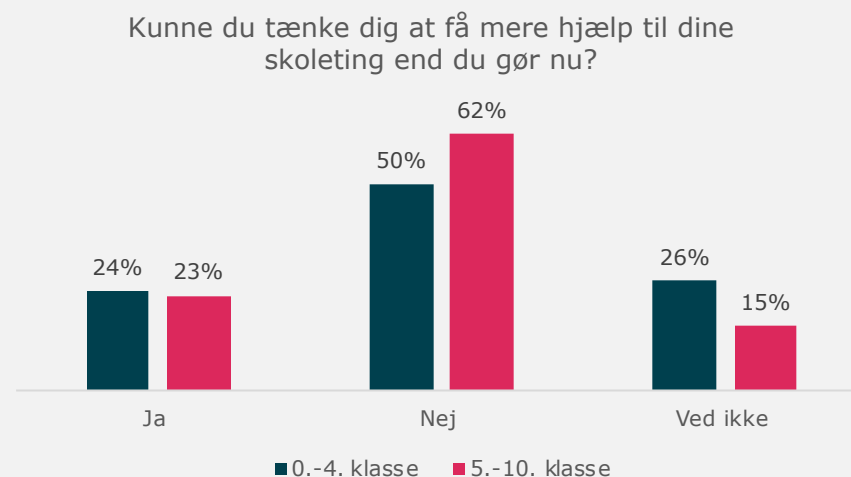
**Over en tredjedel af eleverne oplever, at ikke alle får den hjælp i skolen, som de har brug for**  
37 pct. blandt eleverne i 0.-4. klasse og 36 pct. blandt eleverne i 5.-10. klasse synes ikke, at deres lærere har tid til at hjælpe alle i deres klasse, når de har brug for det.

Modsat synes hhv. 47 pct. og 54 pct., at deres lærere har tid til at hjælpe alle i deres klasse, når de har brug for det.



**Mere end hver femte elev kunne bruge mere hjælp**  
Figuren nedenfor viser, at 24 pct. blandt eleverne i 0.-4. klasse og 23 pct. blandt eleverne i 5.-10. klasse kunne tænke sig at få mere hjælp til deres skoleting end de gør nu.

En større andel af eleverne i 5.-10. klasse (62 pct.) er afklarede med, at de ikke kunne tænke sig mere hjælp end de for nu, hvorimod denne andel er mindre for eleverne i 0.-4. klasse (50 pct.)



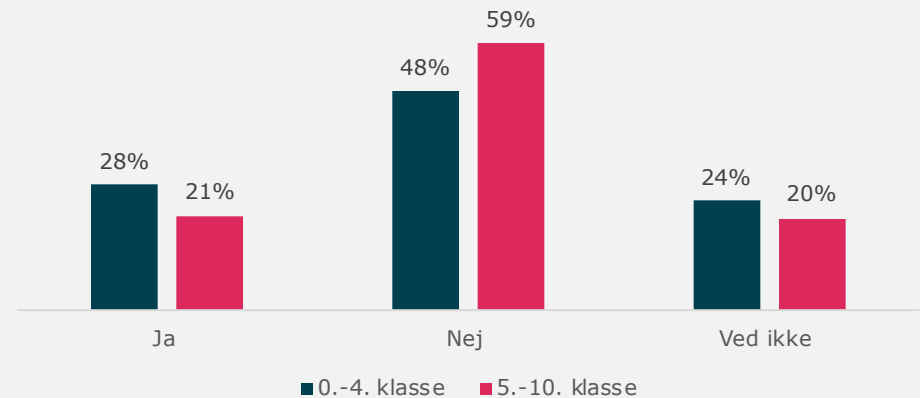
# Ressourcer til hjælp i skolen efter coronavirus

## Over hver femte elev oplever, at deres lærere har mere tid end før coronakrisen

Hhv. 28 pct. og 21. pct. oplever, at deres lærere har mere tid til at hjælpe dem nu sammenlignet med før coronakrisen.

Det er dog langt fra alle, der oplever dette. 59 pct. af eleverne i 5.-10. klasse oplever ikke, at deres lærere har mere tid at hjælpe dem og deres klassekammerater. Denne andel er 48 pct. blandt eleverne i 4.-10 klasse.

Synes du, at dine lærere har mere tid til at hjælpe dig og de andre i din klasse nu, i forhold til før skolen lukkede ned på grund af coronavirus?



## 5. Social trivsel



# Samvær blandt elever i 0.-4. klasse

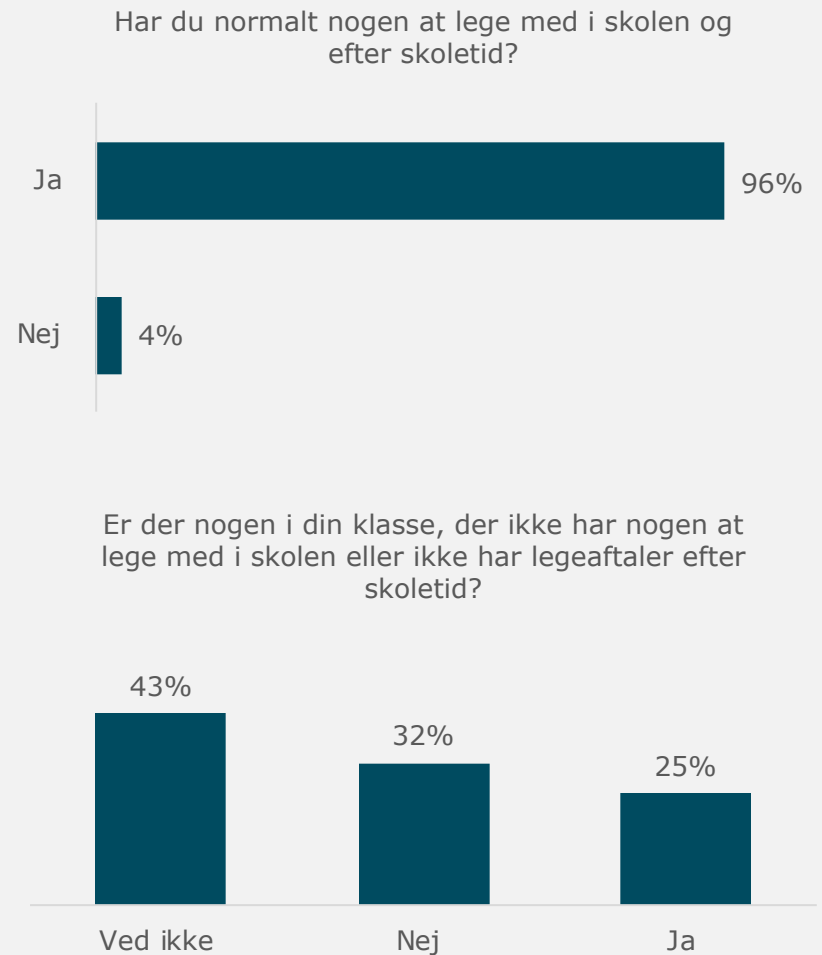
## Næsten alle har nogen at lege med

Den øverste figur til højre viser, at 96 pct. af de adspurgte elever i 0.-4. klasse normalt har nogen at lege med i skolen og efter skoletid.

## Hver fjerde elev har en klassekammerat uden legeaftaler

25 pct. af de adspurgte elever i 0.-4. klasse har svaret, at der er nogen i deres klasse, der ikke har nogen at lege med i skolen eller ikke har legeaftaler efter skoletid. Oveni det svarer 43 pct., at de ikke ved om, der er nogen i deres klasse uden legeaftaler.

Der findes dermed et udfaldsrum for andelen af elever, der oplever, at der nogle i deres klasse, der ikke har har nogen at lege med i skolen eller ikke har nogen legeaftaler efter skoletid på 25 til 68 pct. pga. den store andel, der svarer "ved ikke".





## Samvær 5.-9. klasse

### 42 pct. oplever af og til eller oftere, at de ikke har nogen at være sammen med

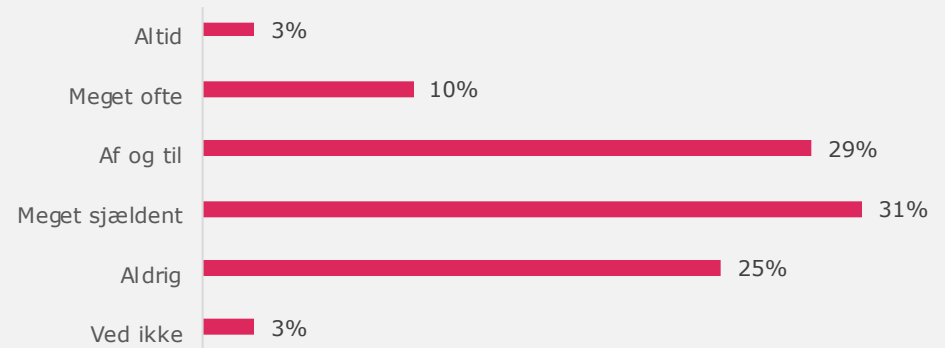
Den øverste figur til højre viser, at 42 pct. af de adspurgte elever i 5.-9. klasse af og til eller oftere har oplevet, at de ikke har haft nogen at være sammen med i skolen eller efter skoletid.

25 har svaret, at de aldrig har oplevet ikke at have nogen at være sammen med i skolen eller efter skoletid.

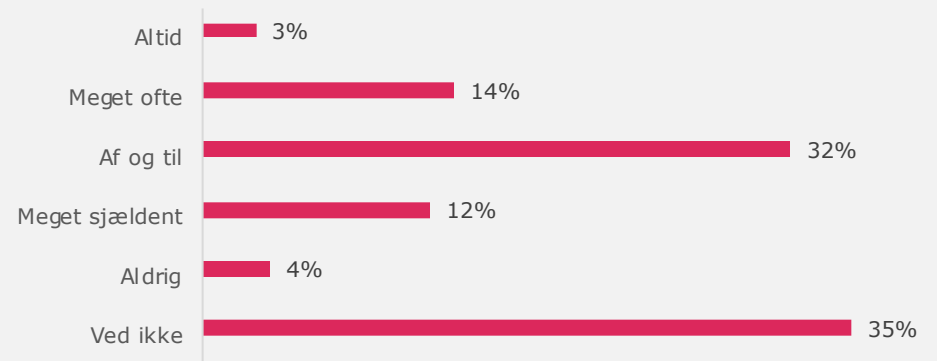
### 49 pct. har en klassekammerater som af og til eller oftere er alene

Den nederste figur til højre viser, at 49 pct. af eleverne svarer, at der af og til eller oftere er en eller flere af deres klassekammerater, der er alene i skolen eller efter skoletid. Her svarer 35 pct., at de ikke ved det.

Hvor ofte oplever du ikke at have nogen at være sammen med i skolen og efter skoletid?



Hvor ofte er der en eller flere i din klasse, der er alene i skolen eller efter skoletid?

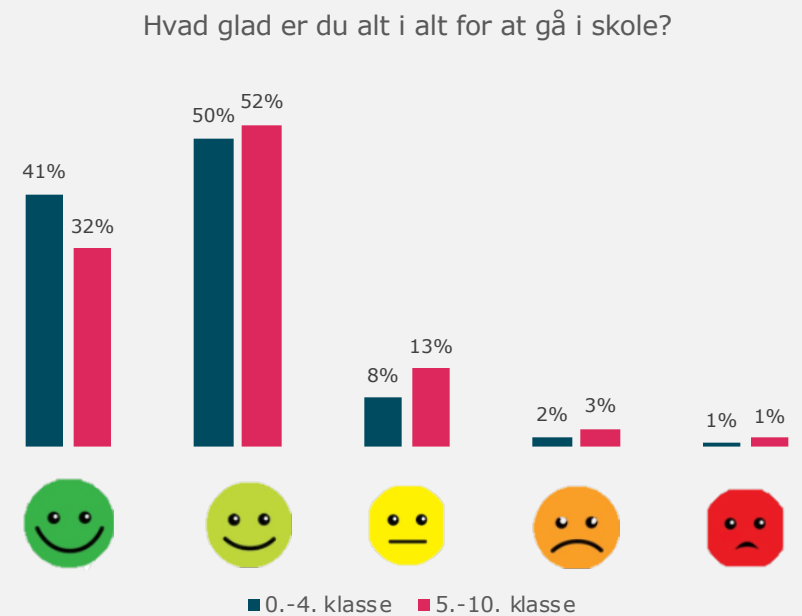


# Glæde ved skole alt i alt

## Størstedelen af eleverne af glade for at gå i skole

Som figuren til højre illustrerer er det i alt 91 pct. af eleverne i 0.-4. klasse og 85 pct. af eleverne i 5.-10. klasse, der har angivet et af de to glade smileansigter.

Kun hhv. 4 og 3 pct. af de to elevgrupper har angivet de ikke-glade ansigter.



## 6. Afgangselever



# Fremtidig ungdomsuddannelse

## 36 pct. er mindre klar til en ungdomsuddannelse pga. coronanedlukningen

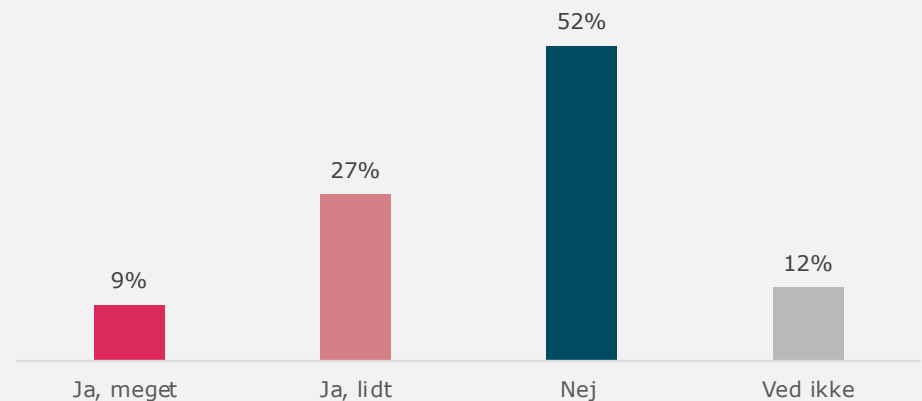
Blandt eleverne i 9. og 10. klasse svarer 36 pct. enten "ja, meget" eller "ja, lidt" til, at de synes at coronanedlukningen har gjort, at de føler sig mindre klar til at starte på en ungdomsuddannelse.

Størstedelen på 52 pct. svarer, at coronanedlukningen ikke har gjort dem mindre klar til at starte på en ungdomsuddannelse.

Man skal i fortolkningen af denne del af undersøgelsen være opmærksom på det relativt lille antal elever der har besvaret disse spørgsmål (N=34).

Det lavere antal besvarelser gør, at den statistiske usikkerhed om resultaterne er væsentlig større end for de øvrige samlede resultater. Svarfordelingen til højre viser formelt, at når 36 pct. i vores stikprøve svarer, at coronanedlukningen har gjort dem meget eller lidt mindre klar til at starte på en ungdomsuddannelse, så betyder det, at vi med med 95 pct. sikkerhed kan sige, den rigtige andel blandt samtlige afgangselever i Danmark vil ligge mellem 20 pct. og 52 pct.

Synes du at coronanedlukningen har gjort, at du er mindre klar til at starte på en ungdomsuddannelse?  
N = 34



# Aflyste afgangsprøver for 9. og 10. klasse elever

## 50 pct. synes, at det er rart ikke at skulle tænke på prøver

Den øverste søjle i figuren til højre viser, at 50 pct. af eleverne er helt enige eller enige i, at det er rart at kunne gå i skole uden at tænke på prøver. 21 pct. er helt uenige eller uenige i dette.

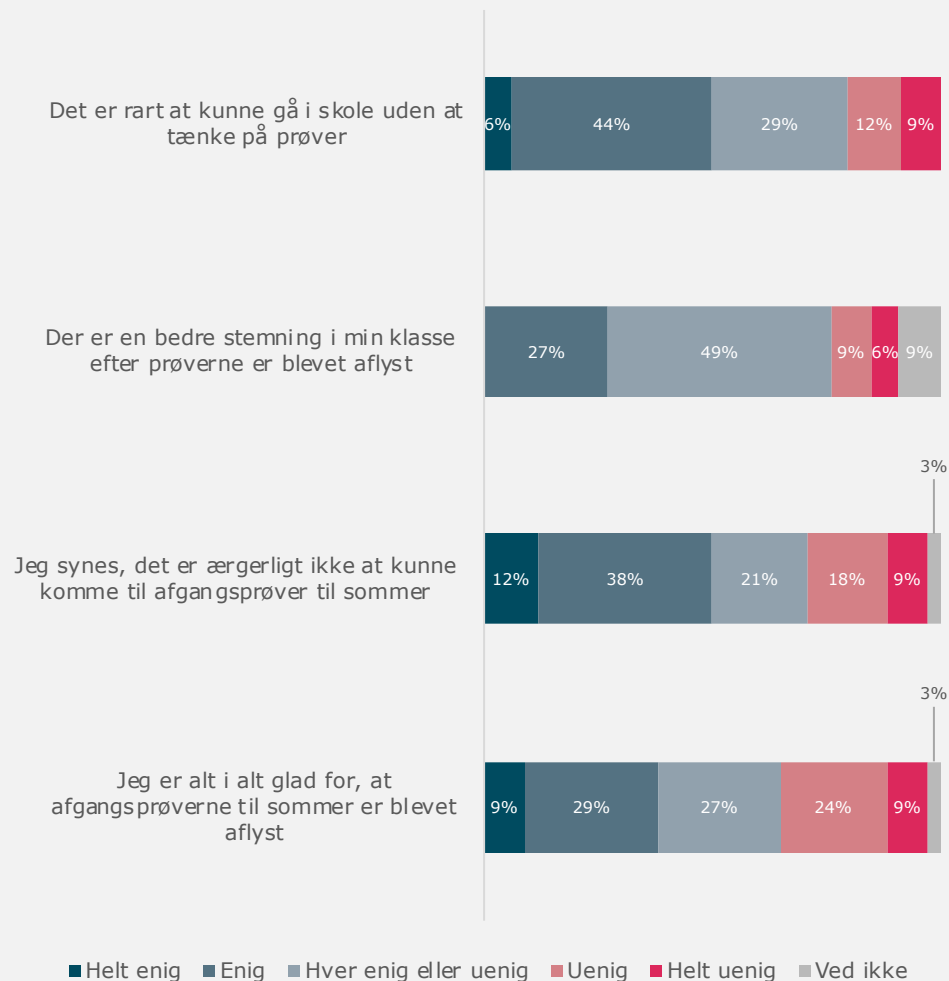
Den anden søjle viser, at 27 pct. er enige i, at der er en bedre stemning i deres klasse efter prøverne er blevet aflyst. Den største andel på 49 pct. er dog hverken enige eller uenige i, at stemningen er blevet bedre.

## 50 pct. ærgrer sig over aflyste prøver

Den tredje søjle i figuren til højre viser, at 50 pct. af eleverne er helt enige eller enige i, at det er ærgerligt ikke at kunne komme til at afgangsprøver til sommer. 27 pct. er enten helt uenige eller uenige heri.

37 pct. af eleverne i 9. og 10. klasse er helt enige eller enige i, at de er glade for at afgangsprøverne til sommer er blevet aflyst. Modsat er 33 pct. uenige heri.

Det lavere antal besvarelser (N=34) gør, at den statistiske usikkerhed om resultaterne er væsentlig større end for de øvrige samlede resultater. Når 50 pct. i vores stikprøve ærgrer sig over aflyste prøver, så betyder det, at vi med med 95 pct. sikkerhed kan sige, at den rigtige andel blandt samtlige afgangselever i Danmark vil ligge mellem 33 pct. og 67 pct.



N = 34



## 7. Baggrundsdata

# Baggrundsinformation om eleverne

## Køn, klassetrin og forældres uddannelse

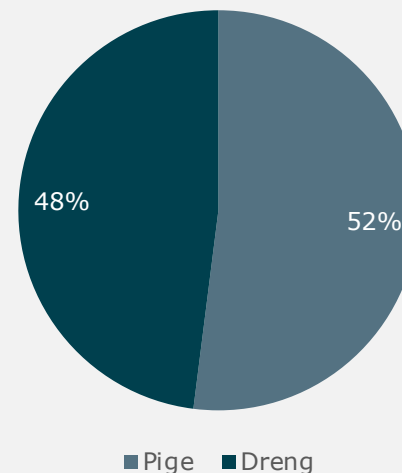
I alt har 434 skoleelever besvaret spørgeskemaet.

Kønsfordelingen er næsten lige, hvoraf besvarelsene fordeler sig på 48 pct. drenge og 52 pct. piger.

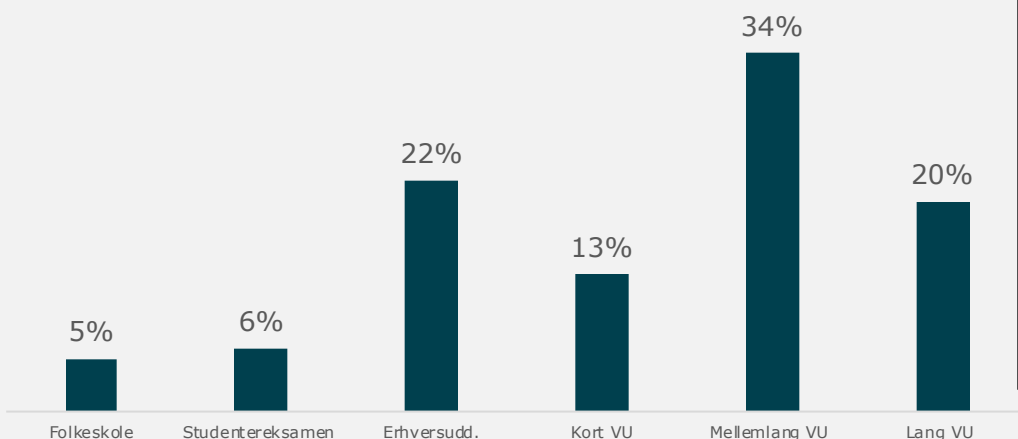
Flest besvarelser kommer fra elever på mellemtrinnet og i overbygningen og især 5., 6. og 8. klasse.

Forældrenes uddannelsesniveau fordeler sig således, at 67 pct. har en videregående uddannelse og 33 pct. ikke har ikke en videregående uddannelse.

Fordeling på køn



Forældres uddannelse



Fordeling på klassetrin

