

## HARTS DELTAGELSESTEORI

<b>Trin 8</b>	Børne-initiativ, beslutninger i fællesskab mellem børn og unge frivillige	Børn tager initiativ, starter projekter, inviterer unge frivillige.
<b>Trin 7</b>	Børne-initiativ og beslutninger af børn	Børn tager initiativ og har beslutningskompetence. Unge frivillige står til rådighed.
<b>Trin 6</b>	Ung frivillig-initiativ, beslutninger i fællesskab mellem børn og unge frivillige	Unge frivillige tager initiativ, men børn er med i alle faser og er med til at træffe beslutninger.
<b>Trin 5</b>	Konsulteret og informeret	Projekter designes og udføres af unge frivillige, men børn er konsulteret, de har fuld indsigt i processen og deres synspunkter tages alvorligt.
<b>Trin 4</b>	Udpeget og informeret	Unge frivillige inviterer børn til at medvirke i en bestemt anledning, informerer dem om hvorfor og på hvilke præmisser.
<b>Trin 3</b>	Symbolsk deltagelse (Tokenisme)	Børnene bliver spurgt til deres synspunkter på et bestemt emne. De har ingen eller ringe mulighed for at påvirke måden de kan udtrykke sig på.
<b>Trin 2</b>	Dekoration	Børn deltager, men forstår ikke hvad det drejer sig om.
<b>Trin 1</b>	Manipulation	Børnene siger og gør det som de unge frivillige foreslår eller fortæller dem.