



KLAR TIL UDDANNELSE

Studievenner og Springbrættet

» RED BARNET UNØDOM «



INDHOLD

S. 4	KLAR TIL UDDANNELSE
S. 4	HVAD ER KLAR TIL UDDANNELSE?
S. 4	DE UNGE
S. 4	DE FRIVILLIGE
S. 4	GREB OG METODER
S. 5	LOKALE SAMARBEJDER
S. 7	STUDIEVENNER
S. 7	HVAD ER STUDIEVENNER?
S. 7	SKRÆDDERSYET FORLØB TIL DEN UNGE
S. 7	SÅDAN TILMELDER DU UNGE TIL TILBUDET
S. 7	HVAD SIGER DE UNGE OG FAMILIEN JA TIL?
S. 8	HVEM GØR HVAD?
S. 10	SPRINGBRÆTTET
S. 10	HVAD ER SPRINGBRÆTTET?
S. 10	SÅDAN HENVISER I ELEVER TIL TILBUDET
S. 10	HVAD SIGER DE UNGE JA TIL?
S. 11	HVAD SIGER FAMILIEN JA TIL?
S. 11	HVEM GØR HVAD?

KLAR TIL UDDANNELSE

Børn og unge har ikke de samme muligheder for at komme i gang med en ungdomsuddannelse. Det kan være sværere for nogle at finde motivation, at få løftet deres faglige niveau, eller i det hele taget at vælge og gennemføre en uddannelse. Lad os samarbejde om at give unge de bedste forudsætninger for at trives i skolen og komme godt videre efter grundskolen eller 10. klasse.

HVAD ER KLAR TIL UDDANNELSE?

Klar til Uddannelse er et tilbud fra Red Barnet Ungdom til unge i udskoling, der skal bidrage til, at flere unge får de nødvendige forudsætninger for at komme godt videre efter grundskolen og bestå deres adgangsprøve.

Red Barnet Ungdom er en landsdækkende ungdomsorganisation, hvor unge frivillige løfter og støtter børn og unge i udsatte positioner - herunder unge, som er på kanten af uddannelsessystemet.

Klar til Uddannelse er et forebyggende tilbud til unge i 8.-10. klasse, og består af de to projekter:

1. **Studievenner**, hvor den unge får støtte, via en én-til-én relation med en ung frivillig, igennem ca. et halvt år.
2. **Springbrættet**, hvor en gruppe unge deltager i et testet og skræddersyet forløb faciliteret af frivillige.

Begge projekter støtter de unge i at se egne styrker og potentialer med fokus på uddannelsesvalg, eksamensforberedelse, skoleliv og selvtillid. Som deltager i Klar til Uddannelse vil de unge således erhverve sig færdigheder og selvtillid, der styrker deres forudsætninger for at vælge uddannelse, samt påbegynde og trives på en ungdomsuddannelse.

DE UNGE

Klar til Uddannelse er målrettet udskolings elever i 8., 9., og 10. klasse, der er i risiko for ikke at komme godt videre efter grundskolen eller 10. klasse. Tilbuddet henvender sig særligt til unge, der f.eks.:

- kæmper med nogle fag
- ikke ved, hvad de vil efter 9. eller 10. klasse
- mangler motivation for skolen
- savner fællesskab i skolen
- ikke er vurderet klar til den uddannelse, de ønsker.

DE FRIVILLIGE

Aktiviteterne i Klar til Uddannelse er drevet af unge frivillige mellem 15-30 år. De unge frivillige er ikke fagprofes-

sionelle, og skal ikke være det. De er derimod engagerede unge mennesker, der har masser af lyst og overskud til at lære fra sig, lytte, hjælpe, opmuntre og være sammen med de unge. Inden de starter i aktiviteterne, er de frivillige blevet klædt godt på med kompetenceudviklingskurser målrettet netop dette frivillige arbejde. De frivillige kan både være færdiguddannede i job, studerende, gymnasieelever, unge i sabbatår mv.

Møderne mellem de frivillige og unge, i udsatte positioner kan noget helt særligt. Det er et anderledes, og ofte mere ligeværdigt møde, end det de unge ellers møder i deres skoleliv og ofte også hverdag. De frivillige formår at skabe trygge læringsrum uden pres om særlige præstationer og resultater. Det gør det lettere at spørge flere gange, det skaber tætte relationer og det fungerer som en positiv voksenkontakt, der bidrager til styrkelse af selvværd og øget trivsel. Vi ved også, at børn og unge i vores aktiviteter er opmærksomme på, at de frivillige mødes med dem uden at få løn - det giver de unge en følelse af at blive valgt til.

GREB OG METODER

Ung-med-yngre tilgang

Aktiviteterne er baseret på en ung-med-yngre tilgang, hvor unge frivillige mødes med unge i udsatte positioner, hvilket skaber møder i øjenhøjde. Samtidig betyder den relativ lille aldersforskel også, at de unge frivillige ofte får en funktion som rollemodel, de unge kan spejle sig i. Som de unge selv siger: *"Det er ikke så længe siden, de selv har gået i skole. Derfor er de meget lettere at relatere til"*.

Styrkebaseret tilgang

I aktiviteterne i Klar til Uddannelse tages der udgangspunkt i en styrkebaseret tilgang. Der bliver aktivt arbejdet ud fra de unges styrker fremfor deres udfordringer. Dette opbygger de unges selvtillid, og tro på egne evner, og styrker deres muligheder for at se egne potentialer. En samarbejdspartner har fint beskrevet dette således: *"Mange forløb er rettet mod at finde ud af, hvorfor det ikke fungerer. Springbrættet har derimod fokus på deltagerens styrker, og hjælper de unge til at arbejde med dem"*.

Aktive og alternative læringsmetoder

Vores erfaringer er, at unge i udsatte positioner, der kæmper med skolearbejdet og skolelivet mere generelt, har brug for hjælp til lektier, men i høj grad også brug for en faglig støtte, der fokuserer på mere end lektierne. Vi har i den forbindelse gode erfaringer med alternative læringsmetoder. Med fokus på aktive og alternative læringsmetoder, har de frivillige succes med at styrke de unges

faglige niveau, men også deres motivation for at lære, samarbejdsfærdighed, ansvarlighed og selvkontrol. Dette er derfor også et vigtigt element i Klar til Uddannelse.

LOKALE SAMARBEJDER

Som skole og kommune er I en vigtig samarbejdspartner i Klar til Uddannelse. Det lokale kendskab til byen og kommunen, samt kendskabet til elevgruppen, er helt centralt.

Sammen kan vi sikre, at tilbuddet kommer ud til de rette unge, og kan bruges i den rette sammenhæng, med andre tilbud i kommunen, eller til den pågældende elev.

Den enkelte samarbejdsskole, er desuden i dialog med os, i Red Barnet Ungdom, i forbindelse med implementeringen af tilbuddene på skolen. Skolen er bindeled mellem den unge og dennes familie, samt de frivillige og sekretariatet i Red Barnet Ungdom. Læs mere om dette på de følgende sider.

“Mange forløb er rettet mod at finde ud af, hvorfor det ikke fungerer. Springbrættet har derimod fokus på deltagerens styrker og hjælper de unge til at arbejde med dem.”

– SAMARBEJDSPARTNER





STUDIEVENNER

HVAD ER STUDIEVENNER?

Studievenner er en del af Klar til Uddannelse. Det er et projekt, hvor unge i 8., 9. eller 10. klasse kan få én-til-én støtte, til fag og studievalg, fra en ung frivillig. Projektet er målrettet unge, der har behov for ekstra støtte, og kunne have særligt gavn af én-til-én relationen. I Studievenner er der fokus på faglig støtte, samt støtte til uddannelsesvalg, via besøg på f.eks. uddannelsessteder, virksomheder og sparring omkring uddannelse.

Et forløb i Studievenner varer som udgangspunkt et halvt år, hvor Studievennerne mødes en gang om ugen i den unges hjem.

SKRÆDDERSYET FORLØB TIL DEN UNGE

I Studievenner arbejder de frivillige med at skabe et frirum for unge, der kæmper med skolen og uddannelsesvalg. Opbygningen af en positiv relation, samt støtte til skolelivet og studievalget, er derfor i højsædet. Projektet har særligt fokus på at tilpasse støtten til den enkelte unge, hvorfor den frivillige og den unge sammen tilrettelægger møderne. Samtidig peger læreren, der tilmelder den unge, på relevante fokusområder, som forløbet i Studievenner med fordel kan have fokus på.

Projektet bygger på tre elementer, der tilsammen skaber helt særlige forudsætninger for et godt læringsmiljø for den unge:

1. Én-til-én tutoring: Én-til-én relationen giver mulighed for at intensivere, målrette og tilpasse træningen af faglige færdigheder, og støtte til studievalg, så der tages højde for den unges perspektiv, behov og læringsstil. At støtten foregår som eneundervisning, betyder desuden, at den unge ikke direkte sammenligner sig med sine kammerater.

2. Social relation og trivsel: Selvom kerneydelsen i Studievenner er faglig støtte, og støtte til uddannelsesvalg, lægges der også stor vægt på den sociale relation mellem Studievennerne, da dette har en positiv indflydelse på den unges trivsel, selvværd og lyst til at lære.

3. Den unge på hjemmebane: Studievenner foregår som udgangspunkt i den unges hjem, hvilket vil være et trykt, velkendt og overskueligt miljø for den unge.

SÅDAN TILMELDER DU UNGE TIL TILBUDET

Vores frivillige studievenner får en grundig introduktion, og løbende uddannelses tilbud og sparring, af ansatte i Red Barnet Ungdom, som ruster dem til at varetage rollen som studieven.

Det er dog vigtigt at have for øje, at de frivillige studievenner ikke er fagpersoner, og derfor ikke kan varetage de mest udfordrede elever, der har behov for særlige pædagogiske tiltag. De frivillige studievenner er unge rollemodeller, der giver opmærksomhed, tid og støtte til unge, der har brug for det.

For at en elev kan få en studieven, er det derfor afgørende, at eleven:

- er i stand til at indgå i en positiv én-til-én-relation med den frivillige studieven
- er i stand til at kommunikere på dansk
- ikke har en diagnose, som kræver særlige fagprofessionelle tiltag
- selv har et ønske om at deltage i Studievenner

Tilmeldingen af de unge indeholder følgende steps:

- Step 1:** Du informerer relevante elever og forældre om Studievenner.
- Step 2:** Du indhenter mundtligt samtykke fra elev og forældre inden tilmelding.
- Step 3:** Du udfylder tilmeldingsskema til Studievenner på www.studievenner.dk. Informationerne i skemaet hjælper os til at lave det rette match mellem studievennerne, og danner ramme for forløbets indhold og fokus. Du kan udfylde skemaet sammen med eleven - eller på vegne af eleven med eleven og elevens forældres mundtlige samtykke.
- Step 4:** Du vil modtage en bekræftelse, når vi modtager tilmeldingsskemaet.
- Step 5:** Du vil blive orienteret, når eleven er blevet matchet med en frivillig, samt når forløbet ophører.
- Step 6:** Når forløbet afsluttes, vil du blive bedt om at lave en status på forløbet via et kort spørgeskema.

Der kan gå lidt tid, før vi har fundet det helt rigtige match til din elev. Er der særlige ønsker til matchet, fra jer eller familien, kan der gå længere tid. Nogle elever vil derfor opleve længere ventetid end andre.

Skulle der ske ændringer i en elevs liv, der forhindrer eleven i at deltage i indsatsen, såsom flytning, efterskoleophold eller lignende, vil vi meget gerne orienteres herom.

HVAD SIGER DE UNGE OG FAMILIEN JA TIL?

Forældrene i Studievenner har en vigtig rolle i at sikre gode forhold for studiestøtten. De siger ja til, at studievennerne mødes i deres hjem, og deres opbakning er vigtig, for at matchet får de bedste forudsætninger for at

lykkes. Man forpligter sig derfor som forældre, til at støtte op om de aftaler, der laves mellem den frivillige og deres barn. Forældrene får altid mulighed for at møde den nye studieven inden deres barn tilknyttes studievennen. Dette vil typisk være via et møde i hjemmet.

Det er vigtigt at understrege, over for eleven og forældrene, at studiestøtten som udgangspunkt foregår hver uge, undtagen i skoleferierne, også selvom eleven ikke har skoleopgaver for.

For at I kan tilmelde en elev til Studievejner, skal der være samtykke fra forældrene, hvilket er en del af tilmeldingsskemaet.

Det er vigtigt, at familien:

- er i stand til at indgå i en positiv samarbejdsrelation med den frivillige studieven.

- er i stand til at gøre sig tilstrækkelig forståelig, på enten dansk eller engelsk, til at indgå i dialog med den frivillige studieven og sekretariatsmedarbejdere i Red Barnet Ungdom. Alternativt, skal skolen/kommune stille en tolk til rådighed.
- som udgangspunkt kan forpligte sig til studiestøtten i et halvt år.
- har tid og overskud til at støtte op om aftaler, med studievennen, om, hvornår og hvordan studiestøtten skal foregå.

HVEM GØR HVAD?

Som skole og henvisningslærer, kan man blive kontaktet, hvis der opstår spørgsmål eller udfordringer i matchet. Vi beder derfor om kontaktoplysninger på henvisningslæreren i tilmeldingsskemaet. Der kan også, i nogle tilfælde, være behov for lidt støtte til matchet i starten af forløbet. I skemaet nedenfor ses et overblik over fordelingen af ansvar og opgaver mellem samarbejdsskole og Red Barnet Ungdom i Studievejner:

	Skole	Red Barnet Ungdom
Tilmelding af elever	X	
Information til elev og forældre om indsatsen, samt indhentning af samtykke til tilmeldingen	X	
Udfyldning af tilmeldingsskema	X	
Udfyldning af status før- og efter et forløb i Studievejner	X	
Information til Red Barnet Ungdom ved ændring af henvisningslæreren	X	
Rekruttering af frivillige		X
Match af elever og frivillige		X
Løbende opfølgning med familie		X
Uddannelse af frivillige		X
Indhentning af børneattest på de frivillige		X
Sparring med, og understøttelse af, frivillige		X
Løbende kvalitetstjek og monitorering		X



SPRINGBRÆTTET

HVAD ER SPRINGBRÆTTET?

Springbrættet er en del af projektet Klar til Uddannelse, og er et gruppebaseret forløb til unge i 9. og 10. klasse, der er i risiko for ikke at komme godt videre efter 9. eller 10. klasse – se beskrivelsen af målgruppen i starten af folderen.

Springbrættet er til unge, der vil have gavn af at være en del af et positivt og forpligtende fællesskab med andre unge. Sammen opbygger de viden om deres individuelle styrker, og får redskaber til selvledelse, kommunikation, at opbygge relationer og meget mere. Via forskellige øvelser i gruppen, vil de også arbejde med uddannelsesvalg og fremtidsønsker, og have fokus på forberedelse til eksamen. Der vil også være tid til udflugt, og hygge med aftensmad, med jævne mellemrum.

Gruppen mødes en gang om ugen, i forlængelse af skoledagen, og hver mødegang er ca. 2,5 timer. Springbrættet består af 20 sessioner, og kører som udgangspunkt fra januar til juni, men ikke i ferierne. I hver gruppe vil der være ca. 15 elever og ca. 4 unge frivillige (15-30 år). Forløbet er nøje tilrettelagt med udvalgte, afprøvede og fastlagte øvelser til hver mødegang. I den et forløb starter, vil de frivillige blive klædt grundigt på via uddannelsesdage, manual og materialer udviklet til Springbrættet.

Springbrættet blev testet i 2022, hvor samarbejdsskolen efterfølgende kunne fortælle:

“Vi har kunnet se en positiv udvikling hos de unge. De har fået større tro på sig selv, og flere deltager mere aktivt i undervisningen. De har fået oparbejdet nogle sociale relationer på skolen, der har styrket deres trivsel, og som kan mindske deres risiko for frafald.”

SÅDAN HENVISER I ELEVER TIL TILBUDET

Hver samarbejdsskole udvælger en kontaktperson, der vil have ansvar for at informere, om Springbrættet, til kollegaer, familier og elever på jeres skole. Kontaktpersonen vil også stå for at samle gruppen af elever, der ønsker at deltage i Springbrættet, og kunne have behov for netop denne form for støtte. Via vores hjemmeside kan elever og forældre læse mere om Springbrættet – brug gerne de uddelte postkort til at informere elever og forældre.

I skal samle en gruppe elever – ca. 15 – i løbet af efteråret, hvor samtykke fra forældre og elever er indhentet senest primo december. I udfylder et skema med navne, kontaktoplysninger, etc. på elever, hvilket indleveres til kontaktpersonen på sekretariatet i Red Barnet Ungdom.

De frivillige er ikke fagpersoner, og kan derfor ikke varetage de mest udfordrede elever, der har behov for særlige pædagogiske tiltag. Det er vigtigt, at eleverne, I henviser til tilbuddet:

- formår at indgå i et positivt fællesskab – og bidrage til det. Forløbet er dog designet til at få alle på banen, og ud af deres skal, så der er plads til både de mere stille, og de mere aktive, elever.
- er i stand til at kommunikere på dansk
- ikke har en diagnose, som kræver særlige fagprofessionelle kompetencer
- har lyst til at deltage i Springbrættet.

HVAD SIGER DE UNGE JA TIL?

Som deltager i Springbrættet siger eleverne ja til at deltage aktivt i forløbet, og være med til at skabe et positivt fællesskab sammen med de andre unge og frivillige. De har et ønske om at opbygge kompetencer, blive klogere på egne styrker og potentialer, og få redskaber, de kan bruge i deres hverdag, til eksamen og på deres vej videre frem. Nogle af de unge, der har deltaget i Springbrættet, fortæller:

“Jeg vil sige, at jeg er kommet tættere på mange fra andre klasser, og måske også nogen fra min egen, som jeg ikke snakkede så meget med. Man har noget, man er sammen om. Det er de samme problemer, man ligesom har svært ved. Det er en god måde at få nye venner”

“Det bedste, ved at deltage i Springbrættet, har været, at jeg har lært meget om mig selv og mine følelser. Sådan noget var jeg ikke så god til før, men det har jeg lært meget i Springbrættet.”

Hver mødegang har et specifikt fokus, og giver konkrete redskaber til de udvalgte fokusområder. Fokusområderne er bl.a.:

- Kommunikation
- Relationsopbygning
- Selvledelse
- Venskaber
- Bevidsthed om egne styrker
- Fremtidsønsker og uddannelsesvalg
- Eksamenstræning

De unge siger desuden ja til at deltage en gang om ugen i forlængelse af deres skoledag, fra starten af januar til juni. Det er et forpligtende fællesskab, så man skal som udgangspunkt have mulighed for at deltage i hele forløbet. Ved tilmelding til forløbet får den unge en uddybet beskrivelse af netop deres Springbrættforløb.

HVAD SIGER FAMILIEN JA TIL?

Som familie siger man ja til at bakke op om sit barns deltagelse i forløbet. Desuden giver man samtykke til deltagelsen, og til udflugter ud af huset, samt at Red Barnet Ungdom må indhente viden fra deres barn omkring deres deltagelse i Springbrættet, og udbytte heraf, via f.eks. spørgeskema eller interview. I forbindelse med tilmeldingen modtager forældrene en samtykkeerklæring til underskrivelse.

HVEM GØR HVAD?

Indgåelsen af et samarbejde mellem en skole og Red Barnet Ungdom, om Springbrættet vil starte med et indledende møde, hvor ønsket om et samarbejde fastslås, og der laves aftaler om de næste skridt. Herefter underskrives en samarbejdsaftale. Inden opstart af forløbet afholdes et opstartsmøde med deltagelse af kontaktperson, fra hhv. Red Barnet Ungdom og skolen, samt frivillige.

Hvert forløb i Springbrættet vil have tilknyttet en kontaktperson på sekretariatet i Red Barnet Ungdom, der står for den løbende kontakt med, og understøttelse af, frivilligruppen.

På samme måde vil I som skole udpege en kontaktperson, der står for sparring med frivilligruppen, omkring elevgruppen, samt kontakt til familierne (efter behov). Det vil også være den udpegede kontaktperson på skolen, der vil være i kontakt med kontaktpersonen på Red Barnet Ungdoms sekretariatet vedrørende nødvendig planlægning og organisering.

I skemaet nedenfor ses et overblik over fordelingen af ansvar og opgaver mellem skole og Red Barnet Ungdom i Springbrættet:

	Skole	Red Barnet Ungdom
Rekruttering af elever i efteråret	X	
Information til elever og forældre om indsatsen, samt indhentning af samtykke til deltagelse	X	
Kontakt til familierne, hvis behov	X	
Stille lokale til rådighed til Springbrættet	X	
Løbende sparring med frivilligruppen efter behov	X	
Informere relevante lærere om Springbrættet	X	X
Rekruttering af frivillige		X
Uddannelse af frivillige		X
Indhentning af børneattest på de frivillige		X
Sparring med og understøttelse af frivillige		X
Løbende kvalitetstjek og monitorering		X

>> RED BARNET UNØDOM <<

KONTAKTINFORMATIONER

RED BARNET UNGDOM
ROSENØRNS ALLÉ 12
DK-1634 KØBENHAVN V

WWW.REDBARNETUNGDOM.DK
TLF. 35 24 85 42

Red Barnet Ungdoms indsats Klar til Uddannelse styrker unges forudsætninger for at trives i skolen og komme godt videre efter grundskolen eller 10. klasse. Indsatsen henvender sig til unge i 8.-10. klasse, som er i risiko for ikke at komme godt videre efter 9. og 10. klasse. Det er et tilbud til unge, der kæmper med nogle fag, ikke ved hvad de vil efter 9. eller 10. klasse, mangler motivation for skolen, savner fællesskaber eller ikke er vurderet klar til den uddannelse de ønsker. I Klar til Uddannelse, kan de unge blive en del af vores én-til-én forløb Studievejner, eller vores gruppeforløb, Springbrættet. Er du interesseret i at vide mere, så kontakt Red Barnet Ungdom.

>> RED
BARNET
UNØDOM <<

EGMONT
Fonden

